

•
OZ Myslenie pre život
Plickova 7509 /10
83106 Bratislava
Slovenská republika
•

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo

Vybavuje/linka

Bratislava

2022/16331:4-A2230

14. 10. 2022

Vec

Potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky - sekcia stredných škôl (ďalej len „ministerstvo školstva“) podľa § 67 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) po posúdení všetkých náležitostí

v y d á v a

žiadateľovi OZ Myslenie pre život so sídlom Plickova 7509/10, 831 06 Bratislava, IČO: 52766489 v zastúpení Mgr. Jana Kružliaková,

O P R Á V N E N I E

na poskytovanie inovačného vzdelávania

Poskytovateľ inovačného vzdelávania žiadateľovi OZ Myslenie pre život so sídlom Plickova 7509/10, 831 06 Bratislava, IČO: 52766489 v zastúpení Mgr. Jana Kružliaková, (ďalej len „poskytovateľ“), je oprávnený v súlade s § 55 ods. 3, 5 a 6 zákona č. 138/2019 Z. z. poskytovať inovačné vzdelávanie za týchto podmienok:

- Inovačné vzdelávanie sa bude organizovať na základe a v rozsahu vydaného oprávnenia.
- Inovačné vzdelávanie bude organizovať ako jednoduchý program inovačného vzdelávania poskytovaný v rozsahu najmenej 50 hodín.
- Odborný garant inovačného vzdelávania: PaedDr. Eva Váňová
- odborným garantom je zamestnanec poskytovateľa, ktorý je odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.

V súlade s § 56 ods. 1 a 4 zákona č. 138/2019 Z. z.:

- Inovačné vzdelávanie sa ukončí záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa. Ukončenie vzdelávania sa nezapočítava do rozsahu programu vzdelávania.
- Členom komisie a predsedom komisie bude odborný garant a ďalší odborník z praxe s najmenej vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa a najmenej piatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka, alebo úplným stredným odborným vzdelaním a najmenej desiatimi rokmi praxe v oblasti, ktorej sa obsah vzdelávania týka.
- O záverečnej prezentácii sa vyhotoví protokol, ktorý bude obsahovať:
 - meno a priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - adresu trvalého pobytu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca alebo adresu obdobného pobytu pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
 - názov inovačného vzdelávania,
 - miesto a dátum konania záverečnej prezentácie, podpis predsedu komisie a členov komisie.
- Na základe protokolu o úspešnej záverečnej prezentácii poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi osvedčenie o inovačnom vzdelávaní, ktoré bude obsahovať:
 - evidenčné číslo osvedčenia o inovačnom vzdelávaní a dátum vydania osvedčenia o inovačnom vzdelávaní,
 - titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko odborného zamestnanca,
 - dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo dátum a miesto narodenia odborného zamestnanca,
 - názov inovačného vzdelávania,
 - rozsah vzdelávania v hodinách,
 - číslo a dátum vydania potvrdenia o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa.

V súlade s § 69 ods. 1 a 2 zákona č. 138/2019 Z. z.

- Poskytovateľ inovačného vzdelávania:
 - zverejní na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - vedie dokumentáciu vzdelávania v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - na svojom webovom sídle uverejňuje získané a spracované hodnotenie uskutočneného vzdelávania,
 - predkladá ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta inovačného vzdelávania,
 - zabezpečuje kvalitu programu inovačného vzdelávania, jeho priebehu a ukončovania,
 - najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti oznámi ministerstvu zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania,
 - poskytne ministerstvu súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,
 - na účely kontroly v profesijnom rozvoji na vyžiadanie oznámi ministerstvu začiatok a miesto konania programu inovačného vzdelávania, a to v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje elektronicky ministerstvu školstva najneskôr 24 hodín pred plánovaným začiatkom.
- Dokumentácia inovačného vzdelávania bude obsahovať:
 - potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania,
 - programy inovačného vzdelávania, realizované v rozsahu vydaného oprávnenia,
 - doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,
 - doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na programoch inovačného vzdelávania,
 - doklady o ukončení programov inovačného vzdelávania,
 - hodnotenie ukončených programov inovačného vzdelávania.

V súlade s § 67 ods. 7 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

- Poskytovateľ je oprávnený na poskytovanie inovačného vzdelávania pre kategóriu, podkategóriu alebo kariérovú pozíciu:
 - učiteľ
 - majster odbornej výchovy
 - vychovávateľ
 - školský tréner
 - pedagogický asistent
 - školský špeciálny pedagóg
 - školský digitálny koordinátor
 - učiteľ profesijného rozvoja
 - psychológ a školský psychológ

- špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg
 - kariérový poradca
 - logopéd a školský logopéd
 - liečebný pedagóg
 - sociálny pedagóg
- Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania:

Cieľom inovačného vzdelávania je zameranie na získavanie kompetencií v oblasti realizácie programu inštrumentálneho obohacovania Reuvena Feuersteina na podporu kognitívnych funkcií a rozvíjania sociálnych a komunikačných spôsobilostí detí/žiakov.

Cez Program Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie sa zamerať na získanie i kompetencií pre zlepšenie vzdelávacieho procesu. Získať kompetencie vo vedení žiakov premyslieť si stratégiu riešení úloh a stanoviť plán svojho postupu. Ďalej tiež naučiť ich klásť otázky, zvažovať odpovede a ich presnú formuláciu. Zvláštny dôraz sa kladie na prácu s chybou.

Súčasťou programu získať ďalšie kompetencie pre podporu kognitívneho a sociálneho vývinu a komunikačných zručností jednotlivca ako i všetkých jednotlivcov v celom triednom, prípadne inom kolektíve, s intenzívnou podporou potenciálu všetkých detí, ľudí, klientov s rozmanitými potrebami (vrátane detí so ŠVVP).

Obsahom vzdelávania je zvládnuť ciele každého Inštrumentu: to je prekonávanie deficitov funkcií na úrovni prijímania a spracovávania informácií, a tiež na úrovni odpovedania, teda reakcie, ktorú predložené informácie vyvolávajú.

Účastníci kurzu sa zoznámia s mechanizmom vhodného výberu Inštrumentu zodpovedajúceho deficitom konkrétnych kognitívnych funkcií aby sa pomocou neho deficit začal znižovať a kognitívna funkcia sa začala precvičovať.

Evidenčné číslo: 44/2022 – IV

Obdobie platnosti: do 13. októbra 2027

Eubica Srnáková
generálna riaditeľka sekcie stredných škôl

Informatívna poznámka - tento dokument bol vytvorený elektronicky