



AUTORIZOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PROF. REUVENA FEUERSTEINA, Z. Ú.



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



AUTORIZOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PROF. FEUERSTEINA, z. ú. je nezisková organizace nabízející a šířící Feuersteinovy metody v českém a slovenském prostředí. Metody Reuvena Feuersteina pomáhají rozvíjet skryté či oslabené schopnosti každého člověka. Jde o propracovaný soubor nástrojů sloužících k odhalování potenciálu jedince.

WWW.ATC-FEUERSTEIN.CZ

OBSAH

Úvodní slovo.....	4
Naše aktivity.....	6
Spolupráce	12
Finance.....	18
Náš tým	20

ÚVODNÍ SLOVO

Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feuersteina, z. ú., (dále „ATC“) věnovalo čtvrtý rok své existence stabilizaci svého týmu s důrazem na kvalitu předávání metod (dynamické hodnocení – LPAD a instrumentální obohacování – FIE) a pomohlo Feuersteinovým metodám vstoupit do nových prostředí (například dětské domovy a domovy pro seniory). S vděčností konstatujeme, že pokračujeme v oblasti vzdělávání (sít škol, které mají FIE ve svém curricula), poradenství, ve Vězeňské službě ČR a obecně pracujeme s lidmi z nejrůznějších prostředí, například ze sociálně znevýhodněného. Stále platí, že se snažíme naplnit původně stanovené cíle: šířit metody profesora Reuvena Feuersteina v českém a slovenském prostředí coby propracovaný soubor nástrojů sloužících k odhalování potenciálu jedince (LPAD) a zaměřených na rozvoj oslabených či nedostatečně využívaných schopností (FIE).

Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feuersteina funguje jako samostatná pobočka Feuersteinova institutu v Jeruzalémě (Izrael) a je nositelem licence pro využívání a šíření zmíněných metod v České a ve Slovenské republice.

Dík patří všem, kteří se na aktivitách ATC podíleli. Do týmu trenérů ATC (Lenka Krejčová, Daniela Pokorná, Eva Váňová a co-trenér Ondřej Věnek Vysopal) vstoupily nově co-trenérky FIE Petra Judová a Renáta Křížová Škeříková, cestu k trenérství FIE opustily Kateřina Bártová, Zuzana Křížková a Lubomíra Predmerská. Několik dalších zkušených zprostředkovatelů participuje na propagaci a šíření metod (Helena Alžběta Bělovská, Jana Pechancová, Jitka Pešková, Monika Zemská, Kateřina Židů, Jiří Horák, Vladka Fortunová). Jana Kružliaková se věnuje podpoře aktivit ATC ve Slovenské republice, na šíření povědomí

o Feuersteinových metodách v Praze se zaměřily Adéla Krylová a Monika Jedličková... Výčet samozřejmě nemůže být úplný kvůli jeho šíři a také kumulaci pozic mnohých členů týmu ATC. Významnou a náročnou roli v dostupnosti FIE v obou republikách, v Česku i na Slovensku, hraje Centrum ROZUM v. o. s. pod vedením Kateřiny Pokorné. Centrum ROZUM je oficiálním distributorem materiálů („instrumentů“) FIE. S politováním musíme konstatovat, že se nám nedaří zlepšit kvalitu těchto materiálů, protože izraelská strana se i přes opakované výzvy nevěnuje jejich revizi, a tak se stále potýkáme s obsahovými i pravopisnými chybami v instrumentech.

Zázemí pro studium dynamického hodnocení vytvořily kolegyně Lenka Krejčová, Daniela Pokorná a Zuzana Hladíková v DYS-centru Praha o. s.

Třetí ze spoluzakladatelů, Charlie Karlín v čele s ředitelem Ondřejem Věnkem Vysopalem, má klíčovou pozici v šíření metod v České i ve Slovenské republice. Většina členů jeho týmu je aktivní i v řadách ATC.

Namíste je jmenovat i mnoho „FIE škol“ a jejich vedení a Střední odborné učiliště Věžeňské služby ČR – bez nich bychom se neposunuli tak daleko, jak se nám právě v roce 2019 podařilo. Nemalé díky patří ekonomce Heleně Pospíšilové a Andree Nedbálkové za design.

Eva Váňová, ředitelka



1 NAŠE AKTIVITY

Kurzy FIE

Kurzy Feuersteinovy metody v roce 2019

V roce 2019 ATC realizovalo celkem 24 kurzů, z toho dva byly započaty již v roce 2018 a dva byly ukončeny v roce 2020. Z kurzů převažoval základní kurz standardní řady FIE 1 (celkem 11), dále se uskutečnil jeden kurz FIE 2 a jeden kurz FIE 3, dva kurzy LPAD (jeden byl zahájen v roce 2018 a druhý pokračoval v roce 2020), sedm kurzů FIE Basic (tři osmidenní, čtyři pětidenní) a novinkou v naší nabídce kurzů pro rok 2019 byl Doplňující FIE Basic (celkem dva), který má za cíl nabídnout absolventům pětidenního kurzu FIE Basic 1 možnost doplnit si kompletní znalost všech osmi instrumentů, se kterými se v úrovni FIE Basic pracuje.

Za rok 2019 evidujeme celkem 452 proškolených lektorů Feuersteinova instrumentálního obohacování a 18 absolventů kurzu LPAD. Všechny zmíněné kurzy byly otevřeny pro účastníky z řad veřejnosti, i když mnohdy nemalou část tvořili účastníci,

kteří Feuersteinovu metodu studovali v rámci našich projektů, a zejména projektů naší partnerské organizace Charlie Karlín (celkem 144 osob). Jednalo se o projekty pro účastníky projektu Poradny pro integraci v Praze, pro pracovníky Jedličkova ústavu a škol (JÚŠ; financováno American Jewish Joint Distribution Committee), pro účastníky projektů financovaných Bader Philanthropies: Vězeňská služba ČR, Chance for Parents, Upgrading education of socially excluded in Eastern Slovakia, Developing responsibility and self-sufficiency of socially excluded in Ostrava region, projektu se sanatoriem Ondřejov (ambulantní psychiatrická péče ve spolupráci s Bader Foundation / Pirkei Avi), projektu Rozvoj sociální gramotnosti k úspěchu realizovaného společně s Ligou lidských práv a také pro účastníky projektu, který jsme s podporou Magistrátu hl. m. Prahy realizovali ve spolupráci se SPC při ZŠ Starostrašnická, Praha 10.

Valná většina našich kurzů probíhala v Praze, ale bylo také několik mimopražských, a to i zahraničních (Slovensko). Jeden

kurz FIE 1, který byl zahájen již v roce 2018, se konal v Hradci Králové na objednávku Pedagogicko-psychologické poradny Královéhradeckého kraje, kurz FIE Basic osmidenní se uskutečnil v Olomouci na objednávku Pedagogické fakulty Univerzity Palackého a kurz FIE 1, jehož první část proběhla v prosinci, se konal v Ostravě. Na Slovensku jsme realizovali jeden kurz FIE 1 a jeden kurz FIE Basic pětidenní, a to ve Velké Idě v Košickém kraji. Slovenské kurzy a poslední dva zmíněné české kurzy (Olomouc, Ostrava) byly otevřeny vedle projektových účastníků i zájemcům z řad veřejnosti.



Semináře a ochutnávky

V nabídce ATC jsou i jednodenní semináře, které mají za cíl buď seznámit s Feuersteinovou metodou, nebo prohloubit zkušenosti absolventů kurzů. Takzvaný ochutnávkový seminář metody FIE nazvaný Jak naučit žáky myslet a učit se proběhl na objednávku

na pěti základních školách v Česku, další dva se konaly v Praze pro širokou veřejnost a jeden ve speciálně upraveném rozsahu se uskutečnil v Litoměřicích. Takzvaný inspirační seminář pro FIE mediátory se konal celkem pětkrát v Praze; zde probíhal i inspirační seminář pro absolventy LPAD. Nově jsme navázali spolupráci se Skautským institutem v Praze, který do svého programu pro veřejnost zařadil i krátký seminář pro seznámení se s metodami FIE. Takovéto semináře se v uplynulém roce na půdě institutu konaly celkem dva. Další akreditované semináře a ochutnávkové semináře FIE a LPAD v neakreditované kratší verzi probíhaly samozřejmě i v rámci projektů realizovaných organizací Charlie Karlín a v rámci osobní praxe některých členů našeho týmu.

Díky skutečnosti, že všechny naše kurzy a semináře mají platnou akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, nebylo výjimkou, že i v roce 2019 ředitelé středních, základních a mateřských škol využívali finanční podpory ze šablony Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání MŠMT (OP VVV).

Kurzy LPAD

V lednu až květnu 2019 se uskutečnil druhý a třetí modul výcviku LPAD (dynamické vyšetření učebního potenciálu). Osmnáct účastníků kurzu splnilo všechny podmínky vzdělávání a získalo oprávnění provádět dynamickou diagnostiku LPAD.

V říjnu 2019 byl zahájen další ročník výcviku LPAD. Stejně jako v předchozím roce byl organizován ve dvoudenních blocích a účastníci se setkávají v průběhu půl roku přibližně jednou měsíčně. V roce 2019 se konaly první čtyři dny výcviku (tj. dva dvoudenní bloky – jeden v říjnu a jeden v listopadu). Do výcviku, který pokračuje i v roce 2020, se přihlásilo 14 frekventantů.

V listopadu 2019 se konal tradiční inspirační seminář pro absolventy kurzu LPAD, na němž se sešli absolventi kurzů z let 2017, 2018 i 2019. Tématem bylo využívání metody LPAD v praxi a diskuse nad konkrétními případovými studiemi.

Konference

Třetí ročník konference **Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách**, který ATC organizovalo společně s Charlie Karlín, se konal **13. listopadu 2019** v Praze, tentokrát s podtitulem **Od nápadů k jejich realizaci**. Stejně jako v předchozím roce jsme s vděčností přijali nabídku na využití prostor Náprstkova muzea. Tímto ještě jednou děkujeme za laskavost a podporu při přípravách nejen vedení muzea.

Úvodní příspěvek konference *Co přinesl další rok...* přednesli zástupci obou pořádajících organizací, ředitelka ATC PaedDr. Eva Váňová a ředitel Charlie Karlín Mgr. Ondřej Věnek Vysopal.

Jak vypadá *FIE v životě školy*, představili ve stejnojmenném příspěvku Mgr. Petr Jíša a Mgr. David Schicker, kteří působí na ZŠ Vorlina ve Vlašimi. Mgr. Kateřina Nová, DiS., s lehkostí bořila mýty a předsudky spojované s Jedličkovým ústavem v příspěvku *Život v Jedli včera, dnes a zítra*. K silným momentům konference patřila ukázková lekce věnovaná instrumentu Číselné řady PaedDr. Evy Váňové a jejího dlouholetého klienta Tomáše Protivy, který poté ve svých deseti minutách představil nejen sebe, ale zejména usilovnou práci na sobě a své profesní kariéře.

Odpověď na otázku, jak se s metodou FIE pracuje v akademickém prostředí katedry speciální a inkluzivní pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, zazněla z úst PhDr. Petra Kopečného, Ph.D., v příspěvku *Otázky a (nebo) notebooky*. Ten účastníkům přiblížil nejen svoji práci s FIE, ale především své působení na fakultě, na níž si studenti mají možnost zapsat FIE jako předmět, v němž se setkávají s metodou jako uživatelé.

Milým zahraničním hostem konference byla Katinka Hol z Nizozemska. Ve svém vyčerpávajícím příspěvku představila organizaci Feuerstein Centrum of the Netherland. Toto centrum je součástí větší organizace Cordaan, která poskytuje pomoc a podporu klientům (i jejich blízkým), jejichž stav tvoří velmi široké spektrum kognitivních omezení. I v tomto centru se ukázala

univerzálnost metody, která pomáhá nejen lidem s Downovým syndromem a dětem s poruchami učení, ale i těm, kteří mají mimořádné nadání, případně v kombinaci s jinou diagnózou, například autismem. Mottem Feuersteinova centra v Nizozemsku je: „Každý se může učit, každý se může rozvíjet.“

Je FIE vhodnou metodou pro sociální inkluzi dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ve slovenském školství? Na tuto otázku odpovídali další zahraniční hosté, Mgr. Svetlana Síthová z katedry pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a doc. PhDr. Michal Kozubík, Ph.D., z katedry sociální práce a sociálních věd Fakulty sociálních věd a zdravotnictva téže univerzity.

Škola ve Velké Idě na Slovensku je zapojena do projektu Zlepšování vzdělávání sociálně vyloučených na východním Slovensku. Na jaře roku 2019 jsme na Základní škole ve Velké Idě v rámci tohoto programu proškolili 13 učitelů v úrovni FIE Basic a vybavili je potřebnými pracovními listy pro jejich žáky. Všichni i nadále s metodou pracují ve své pedagogické praxi. PaedDr. Alena Götzová, Mgr. Andrea Fedorová a Blanka Müllerová na konferenci zastupovaly ZŠ Velká Ida v příspěvku *FIE kroky na naší škole* a sdílely tak své zkušenosti a poznatky z pozice lektora FIE v prostředí školy, která pečuje o vzdělávání dětí převážně z vyloučených lokalit v obci a okolí.

Poslední dva příspěvky konference daly nahlédnout do specifického prostředí vězeňské služby. První s názvem *Implementace Feuersteinovy metody ve Vězeňské službě ČR* přednesli Mgr. Josef Polcer a PaedDr. Martin Váňa, kteří působí na Středním odborném učilišti Vězeňské služby České republiky. Příspěvek *Implementace Feuersteinovy metody ve Věznici Světlá nad Sázavou* představili Mgr. Dominika Kahounová a Mgr. Pavel Podeszwa ze Školského vzdělávacího střediska Věznice Světlá nad Sázavou. Milým překvapením bylo zaslání a prezentace zdravice ředitelky věznice ve Světlé nad Sázavou plk. Mgr. Moniky Myšičkové, která se z rodinných důvodů nemohla konference zúčastnit. Zpětné vazby na metodu FIE, které vězeňkyně daly s laskavým svolením ke sdílení, nabídly zajímavou úvahu v podobě práce s metodou FIE jako účinným prostředkem prevence delikventního chování.

Všem, kteří se konference účastnili, ať už v roli přednášejících, či posluchačů, patří náš dík.

Dne **3. října 2019** se konala odborná konference **4EDU** pro inovativní vzdělávání v Litvínově, kterou každoročně pořádají Nadace Unipetrol, litvínovská Sportovní soukromá základní škola s. r. o. a HC Verva. V rámci sekce Inovace ve vzdělávání zde PaedDr. Eva Váňová přednesla příspěvek *Feuersteinovo instrumentální obohacování aneb od instrumentů k obohacení*.

ZAZNĚLO NA KONFERENCI

- **... od nápadů k jejich realizaci:** PaedDr. Eva Váňová, ATC metod prof. Feuersteina a Mgr. Ondřej Věnek Vysopal, Charlie Karlín, Praha
- **FIE* v životě školy:** Mgr. Petr Jíša, Mgr. David Schicker, ZŠ Vorlina Vlašim
- **FIE v Jedli včera, dnes a zítra:** Mgr. Kateřina Nová, DiS., Jedličkův ústav a školy, Praha
- **Číselné řady a Tomáš Protiva – ukázková hodina:** PaedDr. Eva Váňová, ATC metod prof. Feuersteina, Praha
- **Otázky a (nebo) notebooky:** PhDr. Petr Kopečný, PhD., Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno
- **Feuerstein Center v Nizozemsku:** Katinka Hol, Feuerstein Centrum of the Netherlands, Cordaan Jeugd, Nizozemsko
- **Je FIE vhodnou metodou pro sociální inkluzi dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ve slovenském školství?:** Mgr. Svetlana Síthová, Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, doc. PhDr. Michal Kozubík, PhD., Katedra sociálnej práce a sociálnych vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
- **FIE kroky na naší škole:** PaedDr. Alena Götzová, Mgr. Andrea Fedorová, Blanka Müllerová, ZŠ Veľká Ida, Slovensko
- **Implementace Feuersteinovy metody ve Věžeňské službě ČR:** Mgr. Josef Polcer, PaedDr. Martin Váňa, Střední odborné učiliště Věžeňské služby České republiky
- **Implementace Feuersteinovy metody ve Věznici Světla nad Sázavou:** plk. Mgr. Monika Myšíčková, Mgr. Dominika Kahounová, Mgr. Pavel Podeszwa, Školské vzdělávací středisko Věznice Světla nad Sázavou



Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách,

... od nápadů k jejich realizaci
13. listopadu 2019, Praha

Program

- 8.30 – 9.00 registrace účastníků – Náprstkovo muzeum, Betlémské náměstí 1, Praha
- 9.00 – 9.15 zahájení a úvodní slovo
- 9.15 – 9.45 ... od nápadů k jejich realizaci: PaedDr. Eva Váňová, ATC metod prof. Feuersteina a Mgr. Ondřej Věnek Vysopal, Charlie Karlín, Praha
9.45 – 9.50 diskuse k příspěvku
- 9.50 – 10.25 FIE* v životě školy: Mgr. Petr Jíša, Mgr. David Schicker, ZŠ Vorlina Vlašim
10.20 – 10.25 diskuse k příspěvku
- 10.25 – 10.45 FIE v Jedli včera, dnes a zítra: Mgr. Kateřina Nová, DiS., Jedličkův ústav a školy, Praha
10.45 – 10.50 diskuse k příspěvku
- 10.50 – 11.10 přestávka na kávu
- 11.10 – 11.40 Číselné řady a Tomáš Protiva – ukázková hodina: PaedDr. Eva Váňová, ATC metod prof. Feuersteina, Praha
- 11.40 – 11.50 O sobě ... : Tomáš Protiva
11.50 – 12.00 diskuse k příspěvku + video „Cesta za poznáním“
- 12.00 – 12.20 Otázky a (nebo) notebooky: PhDr. Petr Kopečný, PhD., Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, Brno
12.20 – 12.30 diskuse k příspěvku
- 12.30 – 13.30 přestávka na oběd
- 13.30 – 14.00 Feuerstein Center v Nizozemsku: Katinka Hol, Feuerstein Centrum of the Netherlands, Cordaan Jeugd, Nizozemsko
14.00 – 14.05 diskuse k příspěvku
- 14.05 – 14.25 Je FIE vhodnou metodou pro sociální inkluzi dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí ve slovenském školství?: Mgr. Svetlana Síthová, Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, doc. PhDr. Michal Kozubík, PhD., Katedra sociálnej práce a sociálnych vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
14.25 – 14.30 diskuse k příspěvku
- 14.30 – 14.50 FIE kroky na naší škole: PaedDr. Alena Götzová, Mgr. Andrea Fedorová, Blanka Müllerová, ZŠ Veľká Ida, Slovensko
14.50 – 14.55 diskuse k příspěvku
- 14.55 – 15.15 přestávka na kávu
- 15.15 – 15.30 Implementace Feuersteinovy metody ve Věžeňské službě ČR: Mgr. Josef Polcer, PaedDr. Martin Váňa, Střední odborné učiliště Věžeňské služby České republiky
- 15.30 – 16.00 Implementace Feuersteinovy metody ve Věznici Světla nad Sázavou: plk. Mgr. Monika Myšíčková, Mgr. Dominika Kahounová, Mgr. Pavel Podeszwa, Školské vzdělávací středisko Věznice Světla nad Sázavou
- 16.00 ukončení konference

* FIE – Feuerstein's Instrumental Enrichment – Feuersteinovo instrumentální obohacování



SPOLUPRÁCE

Stejně jako v uplynulých letech jsme usilovali zejména o to, aby se metody Reuvena Feuersteina staly zcela přirozenou součástí práce poraden, škol, sociální sféry apod. Jsme velmi potěšeni, že školy, kde část pedagogického sboru byla proškolená v metodě FIE, mění své curriculum, ve kterém se objevuje FIE jako přirozená součást výchovně-vzdělávacího procesu, a že díky LPAD obohacujeme i diagnostickou sféru.

Příměstský tábor s FIE

Ve dnech 8. až 14. července 2019 se v Domově sociální péče Hagibor v Praze 10 konal vždy mezi 9. a 14. hodinou již druhý ročník příměstského tábora s FIE, který pořádalo ATC ve spo-

lupráci s Poradnou pro integraci, z. ú. Tábor proběhl opět v přátelském prostředí DSP Hagibor, které nabídlo všem účastníkům prostřednictvím vstřícného personálu a prostorného zázemí výtečné předpoklady pro jednotlivé aktivity.

Tábora se tentokrát zúčastnilo 12 dětí ve věku 3–12 let, z nichž třetina čelila dlouhodobému zdravotnímu znevýhodnění (mentálnímu, fyzickému nebo jejich kombinaci). Dětem se věnovaly čtyři profesionální lektorky Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování, které při práci s nimi a vzdělávacích aktivitách využívaly nejenom principy metody FIE, ale nabídly i řadu dalších podpůrných, relaxačních a pohybových aktivit.

V průběhu konání tábora se rodiče setkávali s tím, že děti byly doma klidnější, měly potřebu sdílet zážitky z každého dne a předávat dál nově získané kompetence. V některých případech se lektorkám podařilo při práci s dětmi navázat na příměstský tábor s FIE z roku 2018. Na lektorkách rodiče oceňovali opět nejen profesionalitu při práci s metodou FIE, ale i přátelský a trpělivý přístup v komunikaci s dětmi. S některými z nich bylo někdy vzhledem k jejich znevýhodnění nutné pracovat individuálně.

Při zakončení tábora děti i rodiče kvitovali nejen laskavý přístup lektorek, ale i další možnost vzájemného obohacování a příležitost přemýšlet o věcech kolem v nových souvislostech.



Poradna pro integraci, z. ú.

V roce 2019 jsme pokračovali ve spolupráci s Poradnou pro integraci, z. ú., v rámci projektu Podpora inkluze dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, který byl zaměřen na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků. Kurzy FIE Standard a FIE Basic absolvovalo celkem 30 pedagogických pracovníků působících v mateřských a základních školách v Praze a v Domě dětí a mládeže hl. m. Prahy. Absolventi projektu se zavázali, že nově získané poznatky a dovednosti budou uplatňovat ve své pedagogické praxi. Zpětná vazba jedné z účastnic naplnění tohoto požadavku více než splňuje: „Kurz byl pro mě velmi přínosný. Jsem ráda, že se nyní mohu zapojit do skupiny pedagogů, kteří metodu pravidelně a úspěšně používají. Obohacení vnímám i v osobní rovině.“

Vězeňská služba ČR

V uplynulém roce získalo celkem 20 zaměstnanců Vězeňské služby České republiky (VS ČR) vzdělání v praktikování metody FIE. Připojili se tak k pracovníkům VS ČR, kteří vystudovali FIE v předchozích letech a kteří s metodou v několika věznicích pracují. Například v průběhu roku 2019 bylo FIE začleněno na středním odborném učilišti ve Věznici Světlá nad Sázavou jako rozšíření vzdělávacích aktivit. S FIE Basic zde pracovaly klientky s velmi nízkou funkční gramotností, klientky s vyšší funkční gramotností pracovaly s FIE Stan-

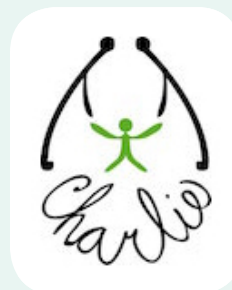
*Tato samoloda je to nejlepší co mi zde mohlo
pobkat, protože kromě mě může říkat, že se měním
a že na sobě pracuju. S každou stránkou se
posouvám dál a z každé stránky si беру to
co mi pan Ferencštajn nabízí. FIE Vám dá to,
co sami dříve ne přijímali a pokud se člověk
může posunout dál, nebo více takového omi
memá v úmyslu, je to pro mě jen stránka
o léčky.*

dard. V obou těchto třídách postupně vzrůstal pozitivní vliv na celkovou atmosféru, což potvrzovali i učitelé, kteří s FIE nepracovali, ale byli se zapojenými odsouzenými v kontaktu. Třída byla klidnější a tolerantnější k jiným názorům a slabším spolužačkám, zřejmý byl i vliv na rozvoj komunikačních dovedností. Na webových stránkách VS ČR ve Světlé nad Sázavou je ke spolupráci uvedeno: „Obecně je možné říci, že cílem této metody je rozvoj myšlení. Metoda také cíleně ovlivňuje impulzivní jednání, které je ve vězeňské populaci jedním ze zásadních problémů.“

Denní psychoterapeutické sanatorium Ondřejov

K důležitým momentům roku 2019 patřilo pokračování spolupráce s Denním psychoterapeutickým sanatoriem Ondřejov. Toto zdravotnické zařízení je zapojeno do projektu

Psychoterapie s FIE, v rámci kterého byla ze strany sanatoria vyhodnocena metoda instrumentálního obohacování jako perspektivní pro práci s klienty. Na tomto základě byli vyškoleni tři psychoterapeuti v metodě FIE Standard 1 a sanatoriu byly poskytnuty instrumenty (pracovní listy), tak aby bylo možné v rámci pilotní aplikace FIE při psychoterapeutické práci s klienty sanatoria zmapovat a popsat výsledky a zkušenosti při práci s metodou.



Spolupráce s Charlie Karlín

V roce 2019 jsme pokračovali v předchozí intenzivní tříleté spolupráci s organizací Charlie Karlín, z. ú., která se projevila v probíhajících projektech (Charlie Karlín byl příjemcem grantů) a měla různou podobu, jak tomu bylo i v letech minulých.

(1) Proškolení nových FIE lektorů

Téměř ve všech projektech, které koordinuje Charlie Karlín, jsou finance na proškolení nových lektorů. Lektori jsou proškolení výhradně v ATC. Účastníci projektů nejsou jen učitelé, ale také ředitelé institucí, psychologové, vychovatelé, terapeuti apod. Za rok 2019 jsme prostřednictvím aktivit a projektů Charlie Karlín v metodách Reuvena Feuersteina (vesměs se jedná o instrumentální obohacování) proškolili 144 odborníků, což je zhruba 30 % z celkové sumy zprostředkovatelů, kteří prošli kurzy ATC v roce 2019.

(2) Ochutnávky, supervize a inspirační semináře

V rámci projektů máme také možnost se podílet jak na podpoře současných lektorů, tak i na šíření metody mezi veřejností a odborníky. Podporu nabízíme všem lektorům prostřednictvím supervizí a inspiračních seminářů. K šíření metody v projektech většinou volíme náš akreditovaný ochutnávkový kurz. Všechny aktivity jsou hrazeny z projektů.

(3) Společné sdílení prostorů a kolegů

I v roce 2019 bylo spojení našich organizací natolik blízké a intenzivní, že docházelo (a stále dochází) k prolínání a překrývání prostorů a lidí. Většina členů Charlie Karlín je zároveň aktivně činná i v ATC. Společně tak spolupracujeme s desítkami škol, ve kterých využívají FIE (jako součást curricula nebo mimoškolních

aktivit a kroužků), a dostáváme se i do oblastí mimo vzdělávací oblast (např. implementace FIE ve Vězeňské službě České republiky).

(4) Vzájemná inspirace

Díky společnému tématu, kterým je Feuersteinova metoda, a společné touze tuto metodu šířit, se naše dvě organizace často vzájemně obohacují o zkušenosti, o poznatky a o vše, co nám může pomoci k úspěšné práci na tomto poli.

Děkujeme všem členům Charlie Karlín za jedinečnou spolupráci na šíření Feuersteinových metod v České republice a v zahraničí.



Spolupráce s DYS-centrem

V roce 2019 pokračovala také spolupráce s organizací DYS-centrum Praha z. ú., jedním ze zakládajících členů ATC. Dlouholeté zkušenosti DYS-centra jsou pravidelně využívány při tvorbě žádostí o akreditace vzdělávacích kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků u MŠMT.

DYS-centrum dále na svém webu i na svých vzdělávacích akcích propaguje aktivity ATC. Kurzy LPAD se organizují v úzké spolupráci s DYS-centrem. Výcvik i inspirační seminář se

uskutečňují v prostorách DYS-centra. Nedílnou součástí kurzů je ukázka dynamického vyšetření lektorkami a několikadenní praktický nácvik vyšetření účastníky kurzu. Pro tyto účely DYS-centrum zprostředkovalo své klienty. Odměnou za účast na kurzech LPAD jim je zpětná vazba z vyšetření, respektive ucelená zpráva z komplexního vyšetření, včetně doporučení pro školní i domácí prostředí.



Spolupráce s Centrem ROZUM

Díky velmi úzké spolupráci ATC a Školského poradenského zařízení Centrum ROZUM v. o. s. je zajištěna distribuce instrumentů metody instrumentálního obohacování prof. R. Feuersteina. Snahou Centra ROZUM je, aby byli instrumenty včasné zásobeni mediátoři nejen z České republiky, ale i ze Slovenska.



3 FINANCE

NÁKLADY A VÝNOSY 2019

Celkové výnosy (příjmy) za rok 2019 činily **4 764 262, 19 Kč**. Jednalo se o poplatky za semináře. **Celkové náklady** (výdaje) za rok 2019 činily **4 589 822, 05 Kč**. Z toho byla vynaložena částka 3 338 502 Kč na služby, které zahrnovaly:

- poplatky Feuersteinovu institutu – **1 234 220 Kč**;
- odměny lektorům – **1 104 832 Kč**;
- administrativní, účetní a právní služby – **526 863 Kč**;
- nájem prostor pro semináře a kancelářských prostor – **329 502 Kč**;
- bankovní poplatky týkající se zahraničních plateb – **7 505 Kč**
- ostatní služby (poštovné, kopírování, opravy přístrojů, tvorba webových stránek apod.) – **135 580 Kč**.

Další náklady se týkaly spotřeby materiálu (kancelářské potřeby, potřeby pro semináře včetně občerstvení) v celkové výši **460 556 Kč**.

Mzdové náklady za rok 2019 byly ve výši **636 156 Kč**.

Zisk za rok 2019 činil 174 440, 14 Kč. Zisk vzhledem k jeho výši nepodléhal dani z příjmu právnických osob.



4 NÁŠ TÝM

PaedDr. Eva Váňová

- ředitelka ATC
- lektorka a senior-trenérka (kurzy FIE I, FIE II, FIE III, FIE Basic, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí)

Jana Žiřková

- organizační zajištění kurzů, propagace metody, systémová činnost
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí)

Bc. Kateřina Pokorná, MSc.

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- propagace metody
- materiálové zabezpečení FIE

Mgr. Zuzana Hladíková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela)
- ekonomické záležitosti

Ing. Jiří Horák, MBA, Ph.D.

- projektový manažer
- propagace metody, systémové záležitosti

doc. PhDr. Lenka Krejčová, PhD.

- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela)
- lektorka (kurz LPAD pro psychology a speciální pedagogy)
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)

Mgr. Daniela Pokorná

- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS)
- lektorka a trenérka (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu, kurz LPAD pro psychology a speciální pedagogy)
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)

Mgr. Ondřej Věnek Vysopal

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektor a studující trenér FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)
- projektová spolupráce, propagace metody

Mgr. Helena Alžběta Bělovská

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody)
- propagace metody, systémová činnost

Mgr. et Bc. Jitka Pešková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- dynamické vyšetření (LPAD)
- projektová spolupráce, propagace metody

Mgr. Zuzana Križková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- dynamické vyšetření (LPAD)
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)

Mgr. Kateřina Bártová

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)

Mgr. Lubomira Predmerská

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)

Mgr. et Mgr. Jana Pechancová

- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela)
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- propagace
- členka dozorčí rady

Mgr. Vladimíra Fortunová

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody), propagace metody, administrace

Mgr. Petra Judová

- FIE – individuální i skupinové lekce
- propagace metody
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody)

Mgr. Renáta Křížová (Škeříková)

- FIE – individuální i skupinové lekce
- propagace metody
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody)

PhDr. Vladislava Moravčíková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- VTI (Videotrénink interakcí)
- dynamické vyšetření (diagnostika podle D. Tzuriela)

Adéla Krylová

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí)
- administrativní činnost, koordinace a organizační zajištění projektů

Monika Jedličková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí)
- administrativní činnost, koordinace a organizační zajištění projektů

Mgr. Kateřina Židů

- FIE – individuální i skupinové lekce (děti od 8 let a dospělí)
- propagace metody, administrace

Mgr. Jana Kružliaková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí; děti a dospělí se speciálními potřebami)
- administrativní činnost, koordinace a organizační zajištění projektů, propagace metody
- spolupráce se Slovenskou republikou

Mgr. Petr Jíša

- FIE – individuální i skupinové lekce (děti, dospělí)
- lektor (Ochutnávka – úvod do metody)
- propagace metody

Mgr. David Schicker

- FIE – individuální i skupinové lekce (děti, dospělí)
- lektor (Ochutnávka – úvod do metody)
- propagace metody

Mgr. Monika Zemská, Ph.D.

- FIE – individuální i skupinové lekce (děti, dospělí)
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody)
- propagace metody, projektová činnost

Mgr. Martina Šviráková

- grafický design

Ing. Helena Pospíšilová

- ekonom

Do **týmu ATC** patří řada ředitelů škol, učitelů, speciálních pedagogů, psychologů, lidí na nejrůznějších jiných pozicích, kteří se zasloužili o propagaci Feuersteinových metod a stále v tom pokračují, spolupracují na organizaci nejrůznějších akcí nebo jinak podporují dění v Autorizovaném tréninkovém centru metod prof. R. Feuersteina.

Děkujeme!



ATC metod prof.
Feuersteina
Autorizované Tréninkové Centrum

GRAFICKÝ DESIGN A SAZBA: MARTINA ŠVIRÁKOVÁ, ©YELLOWPIN 2020