

AUTORIZOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PROF. REUVENA FEUERSTEINA, Z. Ú.



VÝROČNÍ ZPRÁVA



AUTORIZOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PROF. FEUERSTEINA, z. ú. je nezisková organizace nabízející a šířící Feuersteinovy metody v českém a slovenském prostředí. Metody Reuvena Feuersteina pomáhají rozvíjet skryté či oslabené schopnosti každého člověka. Jde o propracovaný soubor nástrojů sloužících k odhalování potenciálu jedince.

WWW.ATC-FEUERSTEIN.CZ

OBSAH

| | |
|--------------------|----|
| Úvod | 4 |
| Náš záměr | 5 |
| Naše aktivity..... | 7 |
| Spolupráce | 14 |
| Finance..... | 19 |
| Náš tým | 20 |



ÚVOD

Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina, z. ú. (dále ATC) má za sebou tři roky existence, v nichž se podařilo rozšířit jeho tým a naplňovat původně stanovené cíle: šířit metody profesora Reuvena Feuersteina v českém a slovenském prostředí coby propracovaný soubor nástrojů sloužících k odhalování potenciálu jedince (LPAD) a zaměřených na rozvoj oslabených či nedostatečně využívaných schopností (FIE).

ATC funguje jako samostatná pobočka Feuersteinova institutu v Jeruzalémě (Izrael) a je nositelem licence pro využívání a šíření zmíněných metod v České a ve Slovenské republice.

“

NAŠÍM ZÁMĚREM pro rok 2018 bylo, a nadále zůstává, rozvíjet naši vzdělávací instituci v nejširším smyslu slova za využití zkušeností a aktivit jak zakladatelských subjektů (Centrum Rozum v. o. s., DYS Centrum Praha, z. ú., Charlie Karlín, z. ú.), tak jednotlivých členů ATC, a věnovat se šíření povědomí o Instrumentálním obohacování a dynamickém hodnocení a implementovat je všude, kde jich je třeba.“

FORNŠTAJN JE SUPER, AČKOLIV NEVÍM KDO TO BYL. ODNESL JSEM SI Z KAŽDÉHO ÚTERÝ
CENNÉ RADY JAK VYUŽÍT METODY KTERÉ NEBRLY PRO MĚ DA TĚD, ALE PRO OSTATNÍ NIKDY
ZVEŘEJNĚNÉ. DOKÁŽE ŘEŠIT PROBLÉMY JAK S PSYCHIKOU TAK S VROCNÍM ŠPATNÝCH MÝŠLENEK,
DOKÁŽE UVÉST TYTO METODY V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ A I V PRAXI. HODNÁ METODA S MOTTEM „NECHTE
NĚ CHVÍLKU, JÁ SI TO ROZMYŠLÍM,“ MĚ POSUNULA VPŘED A DOKÁZAL JSEM ŘEŠIT SVÉ PROBLÉMY.
S MÝM MÝŠLENÍM JSEM NA FOM TROCHU JINAK A PŘÁVĚ DÍKY TĚTO METODĚ JSEM SE KONEČNĚ
ROZPEZNAL.



NAŠE AKTIVITY

Kurzy FIE

V roce 2018 naše Autorizované tréninkové centrum realizovalo celkem 20 kurzů a z toho 2 se dokončovaly v prvním čtvrtletí letošního roku 2019. Z kurzů převažoval základní kurz standardní řady FIE 1 (celkem 12), dále pak proběhlo 5 kurzů FIE Basic (2 osmidenní, 3 pětidenní), 1 kurz FIE 2 a 2 kurzy LPAD.

V roce 2018 bylo dohromady proškoleny 411 nových lektorů Feuersteinova instrumentálního obohacování a celkem 19 absolventů kurzu LPAD. Všechny zmíněné kurzy byly otevřeny pro účastníky z řad veřejnosti, i když mnohdy nemalou část tvořili účastníci, kteří Feuersteinovu metodu studovali v rámci projektů ATC, naší partnerské organizace Charlie Karlín (celkem 123 osob) nebo Poradny pro integraci v Praze. Jednalo se např. o projekty pro pracovníky JÚŠ (Jedličkův ústav a školy), Vězeňské služby, pro školy nacházející se v marginalizovaných oblastech České a Slovenské republiky nebo projekt realizovaný společně s Ligou lidských práv „Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu“.

Jeden kurz FIE 1 byl realizován v Hradci Králové na objednávku Pedagogicko – psychologické poradny Královehradeckého kraje a 1 kurz FIE 1 byl realizován na základě společné objednávky Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevence v Kežmarku a Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychologie v Bratislavě na Slovensku.

Kurzy proběhly pod vedením členů našeho FIE-trenérského týmu: E. Váňová, D. Pokorná, K. Bártová, Z. Křížková, L. Predmerská, O. V. Vysopal. U studujících trenérů se postarala o supervizi E. Váňová.

Semináře

Přírozeným pokračováním studia zprostředkovatelů metody FIE jsou semináře (především Inspirační semináře) a konference, které jsou prostorem pro sdílení zkušeností, upevnění teoretického rámce obou metod: FIE a LPAD a jednoduše inspirativním setkáním.

„Ochutnávky“

K propagaci a především k vysvětlení podstaty FIE jsme využívali „ochutnávek“ (seminář Jak naučit žáky myslet a učit se) v různých formách. Více o nich v „*Propagaci metody*“.

Kurzy LPAD

V uplynulém roce proběhly 2 běhy LPAD, které měly dohromady 19 úspěšných absolventů.

Výcvik diagnostické baterie LPAD se dostal na seznam metod podporovaných grantem MŠMT ČR, jehož prostřednictvím mohou školská poradenská zařízení získat finance na zakoupení diagnostiky, včetně absolvování specializovaného vzdělávání. V roce 2018 došlo k významnému rozšíření lektorského týmu kurzu LPAD – D. Pokorná a L. Krejčová se staly plně kompetentní vést výcviky samostatně, jejich komplexní vzdělávání bylo ukončeno.

Druhý kurz metody dynamického vyšetření LPAD (Learning propensity assessment device) byl zahájen v únoru 2018. V prvním, dvoutýdenním teoretickém modulu participovalo dvanáct účastníků. První ze dvou týdnů byl organizován za přítomnosti supervizorky z Izraele, stejně jako kurz LPAD v roce 2017. Od druhého únorového týdne kurzu LPAD probíhal kurz pod vedením D. Pokorné a L. Krejčové.

Třetí modul výcviku se uskutečnil v červnu 2018. Ten měl ryze praktický charakter. Frekventanti kurzu za účasti a podpory lektorek vyšetřovali děti a dospívající, poskytli rodinným příslušníkům zpětnou vazbu o průběhu vyšetření i výsledcích konkrétního klienta a v neposlední řadě sepsali zprávu z vyšetření. Poslední část kurz absolvovalo osm účastníků, kteří tak úspěšně ukončili celý kurz.

Další ročník výcviku LPAD byl zahájen v říjnu 2018. Oproti předchozím dvěma kurzům byl organizován ve dvoudenních blocích a účastníci se potkávali v průběhu půl roku přibližně jednou měsíčně.

V roce 2018 se konaly první čtyři dny výcviku (tj. dva dvoudenní bloky – jeden v říjnu a jeden v listopadu).

V loňském roce jsme rozšířili nabídku našich kurzů dalšího vzdělávání a v listopadu tak proběhl 1. Inspirační seminář pro absolventy kurzu LPAD na němž se sešlo sedm absolventů kurzů z let 2017 a 2018. Tématem bylo využívání metody LPAD v praxi a diskuse o konkrétních případových studiích.

V roce 2018 byl také akreditován kurz z kategorie „ochutnávek“, který nabízí stručné jednodenní seznámení s metodou LPAD pro potenciální zájemce o komplexní výcvik.

Propagace metody

Významnou část propagace tvořila v roce 2018 nabídka tzv. ochutnávek FIE, které tvoří pomyslný první krok v seznámení se s metodou FIE. Dle rozsahu je možné vybrat z kratší verze s časovou dotací 3 až 6 hodin nebo coby akreditovaný (MŠMT) 8 hodinový kurz dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Někdy byly nabídkou pro širokou veřejnost, jindy seminářem na objednávku škol či jiných organizací nebo součástí některého z projektů. Zážitekovou formou se tak účastníci setkali s Instrumentálním obohacováním.

Pozvánky na příležitosti „ochutnat“ metodu FIE byly cíleny nejen na mateřské a základní školy, ale i na školy střední (SOŠ, SOU, GY) a vyšší odborné, neopomněli jsme ani volnočasová zařízení a dětské domovy. Formou email marketingu byly pozvánky adresovány zástupcům zmíněných institucí z Středočeského kraje, dále z kraje Libereckého, Královéhradeckého, Pardubického, Plzeňského a Prahy.

V minulém roce jsme naši propagaci rozšířili o nový informační kanál v podobě letáku. Lze se v něm dočíst nejen o činnosti ATC metod prof. Feuersteina, ale zejména o obsahu jednotlivých kurzů. Tento leták je distribuován pomocí spřátelených organizací a spolupracovníků naší organizace.

K významným momentům propagace patřilo její začlenění do kulturně vzdělávacích akcí.

1. a 2. 10. 2018 proběhla v Evropském domě v Jungmannově ul. v Praze velmi kladně hodnocená vzdělávací akce, které se účastnilo cca 20 lidí. Návštěvou nás poctil prof. Alexe Kozulin (Izrael), který tak vyhověl prosbě o sdílení svých zkušeností s Feuersteinovou metodou. Vyprávění prof. Kozulina v takto komorním prostředí bylo obohaceno o mnoho vzpomínek na prof. Reuvena Feuersteina.



11. 4. 2018 nám bylo potěšením představit naše služby na NGO Market, kde jsme měli seminář o FIE s názvem „Pomozme dětem přemýšlet v souvislostech“ (<https://www.forum2000.cz/ngo-market-2018-program-ngo-market-2018>). Velmi podnětné prostředí NGO Market jsme kromě jiného využili k distribuci letáčků ATC a síťování.

4. 10. 2018 bylo ATC metod prof. Feuersteina aktivním spoluorganizátorem mezinárodní odborné konference o kognitivní psychologii, kterou pořádala Mezinárodní asociace pro kognitivní vzdělávání a psychologii (International Association for Cognitive Education and Psychology). Den Autorizovaného tréninkového centra (ATC) metod prof. Feuersteina jsme věnovali sdílení dobré praxe a zkušeností s metodami instrumentálního obohacování (FIE) a dynamického hodnocení (LPAD). Akce se zúčastnilo cca 30 odborníků z celé České republiky.

8. 11. 2018 se konala konference „*Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách*“ aneb *Co přinesl další rok...*

Druhý ročník navázal na předchozí úspěšnou konferenci v roce 2017 v Brně pod stejným názvem. Letos dostala nový podtitul: *Co přinesl další rok*. Tentokrát jsme mohli využít prostoru Náprstkova muzea v Praze. Velký dík patří Národnímu muzeu, které nám tento prostor poskytlo.

V tomto roce se konference zabývala přínosy implementace metody FIE v nejrůznějších oblastech lidské činnosti. V úvodu zazněl příspěvek zástupce Bader Philantropies (USA) Yechiela Bar-Chaima s názvem „*FIE jako nástroj sociální změny*“ a nechyběl ani společný příspěvek „*Co přinesl další rok...*“ obou pořádajících organizací, který přednesli ředitelka ATC PaedDr. Eva Váňová a ředitel Charlie Karlín Mgr. Ondřej Věnek Vysopal.

Našimi milými hosty byli Mgr. Petr Jíša ze ZŠ Vorlina Vlašim a Mgr. Jan Podlena ze SSZŠ Litvínov s příspěvkem „*FIE jako cesta spolupráce*“, dále nám svou práci představily kolegyně PhDr. Hana Ajmová, Mgr. Soňa Müllerová, Mgr. Renata Lehmanová ze ZŠ prof. Zdeňka Matějčka v Mostě, které přednesly příspěvek „*Jak pomáhá FIE ve výuce žákům s ADHD, SVP či LMP*“.

FIE se díky projektu dostalo i do neobvyklého prostředí věznic. O svojí zkušenost s implementací metody se přišel podělit Ing. Štefan Pňáček ze SOU pro odsouzené z věznice Stráž pod Ralskem a Mgr. Roman Hlubuček ze SOU pro odsouzené z věznice Rýnovice s příspěvkem „*Implementace FIE ve Středním odborném učilišti VS ČR*“.

Dále zazněli příspěvky „*Aplikace metody FIE v rámci příměstského tábora*“ od Mgr. Ivety Hronkové a „*Zkušenost zprostředkovatele*“ od Mgr. Zuzany Křížkové z Charlie Karlín. Naše pozvání přijala

i kolegyně ze Slovenska Mgr. Vladimíra Fortunová z ETP Slovensko a Střední odborné školy technické Košice, která přednesla příspěvek „*Jak mě změnilo FIE*“.

Emotivním zážitkem byla účast Bc. Kláry Vaňákové, která byla tak laskavá a přišla se svou dcerkou Rozálkou. Podělila se s námi o její zkušenosti v příspěvku „*Vzácná mezi vzácnými*“. Účastníci mohli také přímo sledovat ukázkou práce zprostředkovaného učení s PaedDr. Evou Váňovou a Rozálkou.

V našem prostředí se také pomalu, ale jistě začíná používat dynamická diagnostika LPAD. Tuto metodu a zkušenosti s ní nám přišla představit PhDr. Lenka Krejčová, PhD., která působí v DYS – centru® Praha, z. ú., na Katedře psychologie FF UK v Praze a v ATC. Vystoupila s příspěvkem „*Dynamická diagnostika jako nástroj rozpoznání učebního potenciálu jedince*“.

Poděkování patřilo přednášejícím za velmi přínosné příspěvky i účastníkům za skvělou atmosféru. ■

Příměstský tábor s FIE

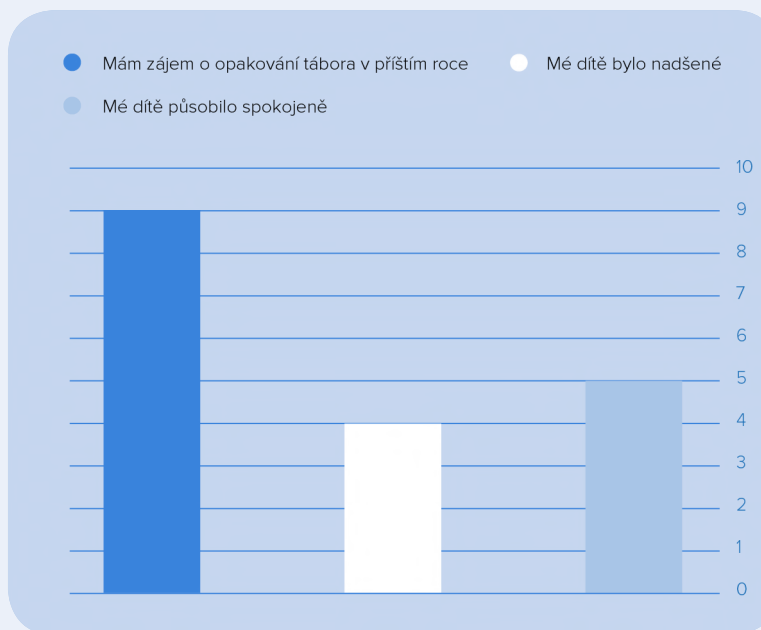
Ve dnech 9.–13. července 2018 se v DSP Hagibor na Praze 10 konal vždy mezi 9.00 a 14.00 příměstský tábor s FIE, který pořádalo ATC metod prof. Feuersteina, z.ú. ve spolupráci s Poradnou pro integraci, z. ú.

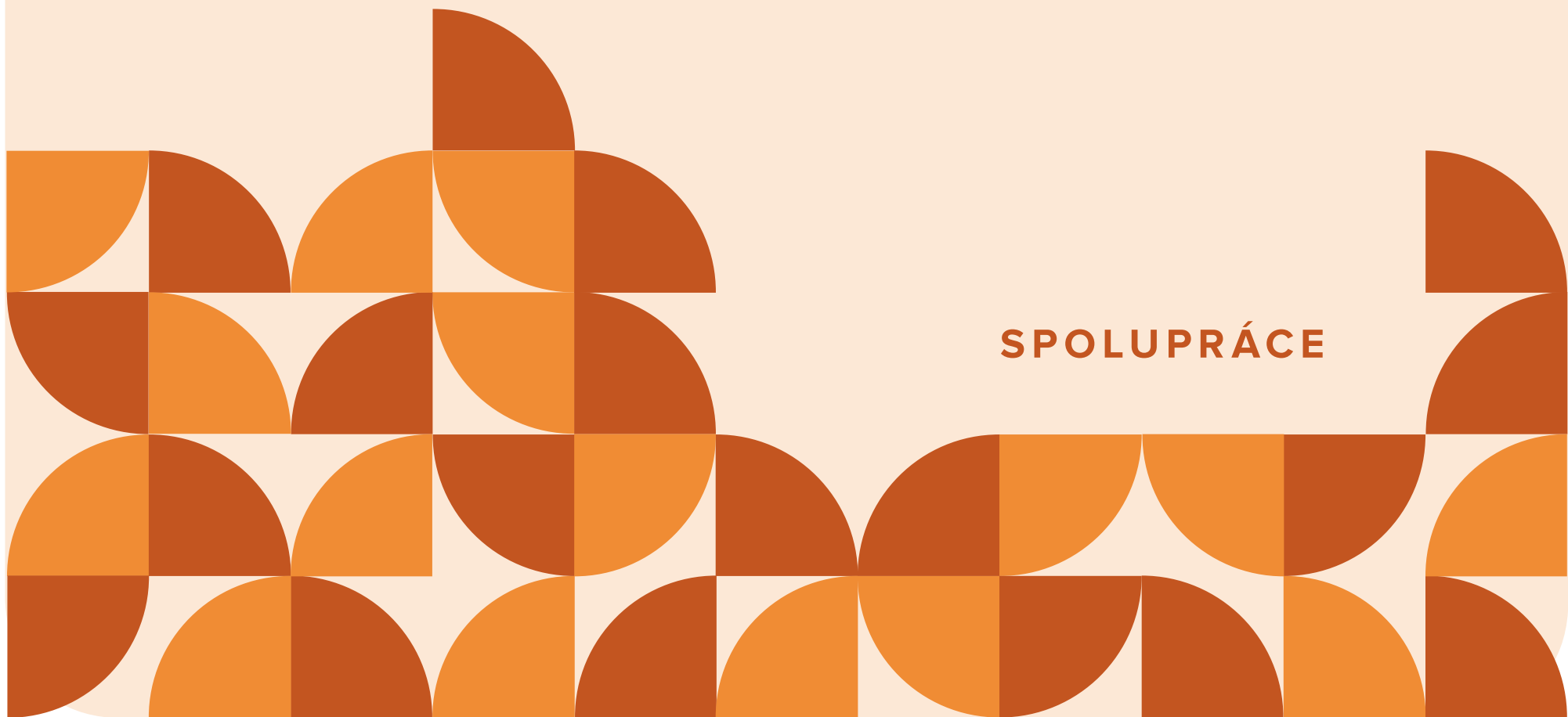
Tábora se zúčastnilo 10 dětí ve věku 3–12 let, z nichž téměř polovina čelila dlouhodobému zdravotnímu znevýhodnění (mentálnímu, fyzickému nebo jejich kombinaci). Dětem se věnovaly čtyři profesionální lektorky Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování (FIE), které při práci s dětmi a vzdělávacích aktivitách využívaly nejenom principy metody FIE, ale nabídly i řadu dalších podpurných, relaxačních, výtvarných a pohybových aktivit.

Výsledek zpětnovazebných dotazníků, které zodpovědělo 9 z 10 rodičů dětí, je důkazem kvality programu tábora a velkého přínosu pro jeho účastníky.

V průběhu konání tábora se rodiče setkávali s tím, že děti byly doma klidnější, měly potřebu sdílet zážitky z každého dne a předávat dál nově získané competence. Na lektorskách rodiče oceňovali nejen profesionalitu při práci s metodou FIE, ale zejména laskavý a přátelský přístup v komunikaci s dětmi, kreativitu a týmovou práci.

Neméně významná byla i zpětná vazba lektorek: považovaly si výborné spolupráce s rodiči, výtečného zázemí DSP Hagibor i ochotu a vstřícnost personálu. V reflexi samotné práce s dětmi zdůrazňovaly přínos kolektivní práce. I přes rozdílný věk a zdravotní znevýhodnění některých dětí nebylo totiž nutné tvořit oddělené skupinky, což představovalo velkou výhodu zejména pro děti, které tak získaly možnost dalšího vzájemného obohacení. ■





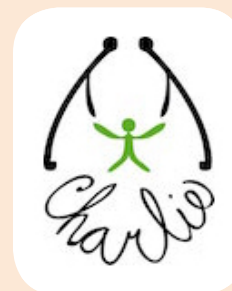
SPOLUPRÁCE

Ani v roce 2018 jsme nepolevili v úsilí, aby se metody Reuvena Feuersteina staly zcela přirozenou součástí práce poraden, škol, sociální sféry apod. Jsme velmi potěšeni, že školy, kde část pedagogického sboru byla proškolená v metodě FIE, mění své curriculum, ve kterém se objevuje FIE jako přirozená součást výchovně vzdělávacího procesu, a že díky LPAD obohacujeme i diagnostickou sféru.

Ondřejov

K významným momentům minulého roku patří navázání spolupráce s Denním psychoterapeutickým sanatoriem Ondřejov. Toto zdravotnické zařízení je zapojeno do projektu „Psychoterapie s FIE“.

Cílem projektu je pilotní aplikace metody Instrumentálního obohacování profesora Reuvena Feuersteina při psychoterapeutické práci s klienty denního psychoterapeutického sanatoria „Ondřejov“, s. r. o. ■



Spolupráce s Charlie Karlín

V roce 2018 jsme pokračovali v intenzivní spolupráci s organizací Charlie Karlín, z. ú., která se různými způsoby projevila v probíhajících projektech (Charlie Karlín byl příjemcem grantů) a měla různou podobu.

Proškolení nových FIE lektorů

Téměř ve všech projektech, které koordinuje Charlie Karlín, jsou finance na proškolení nových lektorů. Lektoři jsou proškolení výhradně v Autorizovaném tréninkovém centru metod prof. R. Feuersteina. Účastníci v projektech nejsou jen učitelé, ale také ředitelé, psychologové, vychovatelé, terapeuti apod.

Supervize a Inspirační semináře

V rámci projektů máme také možnost podílet se na supervizích a inspiračních seminářích pro zmíněné projekty.

Společné sdílení prostorů a kolegů

Často se v minulém roce stávalo, že spojení našich organizací bylo natolik blízké a intenzivní, že docházelo (a stále dochází) k prolínání a překrývání prostorů a funkcí lidí. Většina členů Charlie Karlín je zároveň aktivně činná i v ATC. Společně tak spolupracujeme s desítkami škol, ve kterých využívají FIE (ať už jako součást kurikula, nebo mimoškolních aktivit a kroužků) a dostáváme se i do oblastí mimo vzdělávací oblast (např. implementace FIE ve Vězeňské službě České republiky).

Vzájemná inspirace

Díky společnému tématu, kterým je Feuersteinova metoda, a společnému záměru šířit metodu, se naše dvě organizace často vzájemně obohacují o zkušenosti, o poznatky a o vše, co nám může pomoci k úspěšné práci na tomto poli. ■



Spolupráce s DYS-centrem

Také v roce 2018 pokračovala spolupráce s organizací DYS-centrum Praha z. ú. (dále DYS-centrum), jedním ze zakládajících členů ATC. Dlouholeté zkušenosti DYS-centra jsou pravidelně využívány

při tvorbě žádostí o akreditace vzdělávacích kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků u MŠMT ČR. Aktivity ATC jsou propagovány na webu DYS-centra i při jeho vzdělávacích

akcích. Těžiště spolupráce v roce 2018 spočívalo v participaci na organizaci prvních kurzů LPAD. Nedílnou součástí kurzů je ukázka dynamického vyšetření lektorkami a několikadenní praktický nácvik vyšetření účastníky kurzu. Pro tyto účely DYS-centrum zprostředkovalo své klienty. Odměnou za účast na kurzech LPAD jim je zpětná vazba z vyšetření, resp. ucelená zpráva z komplexního vyšetření, včetně doporučení pro školní i domácí prostředí.

Třetí modul výcviků, při němž probíhá diagnostika, se opakovaně uskutečňuje v prostorách DYS-centra. Zde se konal také Inspirační seminář. V neposlední řadě DYS-centrum® Praha zprostředkovává většinu klientů, kteří jsou ve výcviku diagnostikování. Vzhledem k povinné účasti supervizorů z Izraele v prvních ročnících výcviků LPAD byly kurzy opakovaně finančně ztrátové, dotované z jiných zdrojů ATC. Když se aktivity konaly v prostorech DYS-centra, pak na náklady této organizace. ■



Spolupráce s Centrem Rozum

Školské poradenské zařízení Centrum ROZUM. v.o.s. úzce spolupracuje s ATC prof. Feuersteina v oblasti zajištění distribuce instrumentů metody Instrumetálního obohacování prof. R. Feuersteina. Naší snahou je včasné zásobení instrumenty mediátorů především z České republiky, ale i ze Slovenska. Centrum ROZUM se dále podílelo na získání akreditace kurzu FIE pro sociální pracovníky na MPSV. ■



FINANCE

NÁKLADY A VÝNOSY 2018

Celkové výnosy (příjmy) za rok 2018 činily **4 573 643,95 Kč**. Jednalo se o poplatky účastníků za absolvování kurzů. **Celkové náklady** (výdaje) za rok 2018 činily **4 327 217,20 Kč**. Z toho byla vynaložena částka 3 235 164,47 Kč na služby, které zahrnovaly:

- odměny lektorům: **1 096 667 Kč**
- poplatky Feuersteinovu institutu: **1 069 180,76 Kč**
- administrativa, účetní a právní služby: **451 010 Kč**
- ostatní služby (administrativní činnost, poštovné, kopírování, opravy přístrojů, tvorba webových stránek apod.): **325 391,34 Kč**
- nájem prostor pro semináře a kancelářských prostor: **284 895 Kč**
- bankovní poplatky týkající se zahraničních plateb: **8 020,37 Kč**

Další náklady se týkaly spotřeby materiálu (kancelářské potřeby, potřeby pro semináře včetně občerstvení) v celkové výši **667 036,76 Kč**. Mzdové náklady včetně odvodů za rok 2018 byly ve výši **339 718 Kč**.

Zisk za rok 2018 byl ve výši 246 426, 75. Zisk vzhledem k jeho výši nepodléhal dani z příjmu právnických osob (do 300 000 Kč je zisk u neziskových organizací osvobozen od daně z příjmu).



NÁŠ TÝM

PaedDr. Eva Váňová

- ředitelka ATC
- lektorka a senior-trenérka (kurzy FIE I, FIE II, FIE III, FIE Basic, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí)

Jana Žišková

- organizační zajištění kurzů, propagace metody, systémová činnost
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí)

Bc. Kateřina Pokorná, MSc.

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- propagace metody
- materiálové zabezpečení FIE

Mgr. Zuzana Hladíková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela)
- ekonomické záležitosti

Ing. Jiří Horák, MBA, Ph.D.

- projektový manažer
- propagace metody, systémové záležitosti

PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.

- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela)
- lektorka a trenérka (kurz LPAD pro psychology a speciální pedagogy)
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)

Mgr. Daniela Pokorná

- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS)
- lektorka a trenérka (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu, kurz LPAD pro psychology a speciální pedagogy)
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)

Mgr. Zuzana Križková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- dynamické vyšetření (LPAD)
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)

Mgr. Kateřina Bártová

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)

Mgr. Lubomira Predmerská

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka a studující trenérka FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)

Mgr. Ondřej Věnek Vysopal

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektor a studující trenér FIE (kurz FIE I, Ochutnávka – úvod do metody, Inspirační dílna pro absolventy kurzu)
- projektová spolupráce, propagace metody

Mgr. Helena Alžběta Bělovská

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody)
- propagace metody, systémová činnost

Mgr. Jitka Pešková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- dynamické vyšetření (LPAD)
- projektová spolupráce, propagace metody

Mgr. Vladimíra Fortunová

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody), propagace metody, administrace

Mgr. Petra Judová

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody), propagace metody

Mgr. Renáta Škeříková

- FIE – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody), propagace metody

PhDr. Vladislava Moravčíková

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- VTI (Videotrénink interakcí)
- dynamické vyšetření (diagnostika podle D. Tzuriela)

MgA. Aneta Soukupová

- FIE – individuální i skupinové lekce
- podpůrné činnosti

MgA. Andrea Nedbálková

- grafický design

Ing. Helena Pospíšilová

- ekonom

Do týmu našeho ATC patří řada ředitelů škol, učitelů, speciálních pedagogů, psychologů, lidí na nejrůznějších jiných pozicích, kteří se zasloužili o propagaci Feuersteinových metod, spolupracovali na organizaci nejrůznějších akcí nebo byli jednoduše podpůrní celému ději v roce 2018 v Autorizovaném tréninkovém centru metod prof. Reuvena Feuersteina.

Děkujeme!



GRAFICKÝ DESIGN A SAZBA: MARTINA ŠVIRÁKOVÁ, ©YELLOWPIN 2020