

AKREDITOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PRO OSOBNÍ ROZVOJ, z. ú.



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



**AKREDITOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PRO OSOBNÍ ROZVOJ, z. ú.** šíří Metodu instrumentálního uvědomování a metodu dynamického hodnocení LPAD. Všechny naše kurzy jsou akreditovány na MŠMT České republiky.

[WWW.A-T-C.CZ](http://WWW.A-T-C.CZ)

## OBSAH

Úvodní slovo.....	4
Naše cíle a aktivity.....	7
Projekty.....	10
Spolupráce.....	15
Finance.....	19
Náš tým.....	21

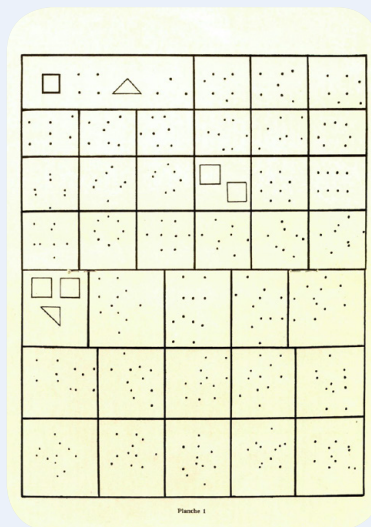
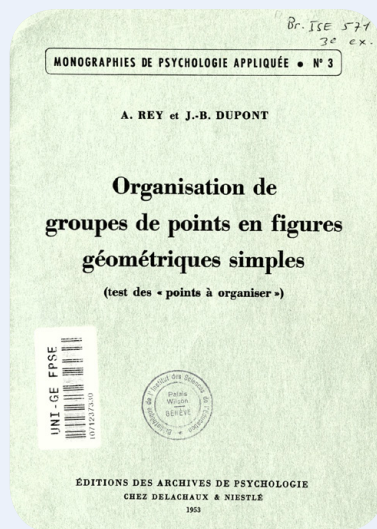
# ÚVODNÍ SLOVO

Po náročných měsících covidových restrikcí v letech 2020 a 2021, které nám umožnily pracovat jen částečně (a chvílemi vůbec), jsme se na začátku roku 2022 těšili na normální fungování našeho ATC. Čekalo nás ale velmi komplikované období naší existence, v němž jsme prošli procesem transformace a osamostatnění.

ATC mělo od svého vzniku uzavřenou autorizační smlouvu s Feuersteinovým institutem v Izraeli, která nám umožňovala s použitím instrumentů školit v metodě FIE. S vědomím blížícího se termínu ukončení platnosti této smlouvy jsme se v březnu 2022 obrátili na vedení institutu, abychom nepřistoupili k prodloužení smlouvy pouze mechanicky. Léta nás trápila úroveň instrumentů, a to formální i obsahová, kupování kreditů, které měly umožnit prodloužení platnosti izraelského certifikátu (pokud jste se zúčastnili semináře či přednášky na téma FIE,

mohli jste kromě zaplacení poplatku za vlastní akci po zaslání dalších 1 000 Kč získat dva kredity), neprovázanost izraelských certifikátů s českým prostředím (v ČR a SR jsou tyto certifikáty neplatné) a vůbec absence partnerství, nejen ve znění smlouvy. Na dopis nikdo neodpověděl.

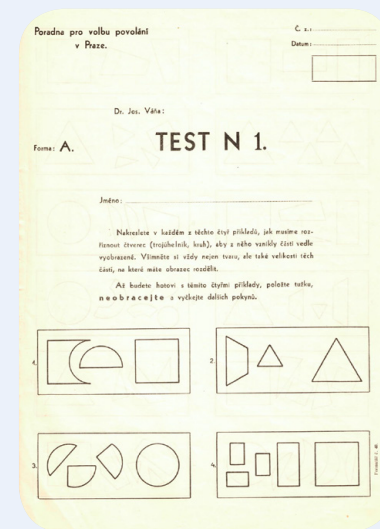
Po nereagování izraelské strany jsme se začali zamýšlet nad podstatou našeho smluvního provázání: podoba našich kurzů a vlastního zprostředkování se od FIE nabízené Feuersteinovým institutem vzdálila. Spojovaly nás vlastně jen instrumenty, se kterými se nám pracovalo stále hůře, naše požadavky na změny a opravy v instrumentech zůstávaly dlouhodobě zcela nebo v převážné míře nevyslyšeny. Po nálezů prací Andrého Reye, Josefa Váni, Grace Arthurové a dalších jsme si navíc položili otázku, do jaké míry je materiál instrumentů původní a z autor-skoprávního hlediska připsatelný pouze Reuvenu Feuersteinovi.



Zdroj: André Rey, J.-B. Dupont: *Organisation de groupes de points en figures géométriques simples*, 1953 (Spojování bodů)

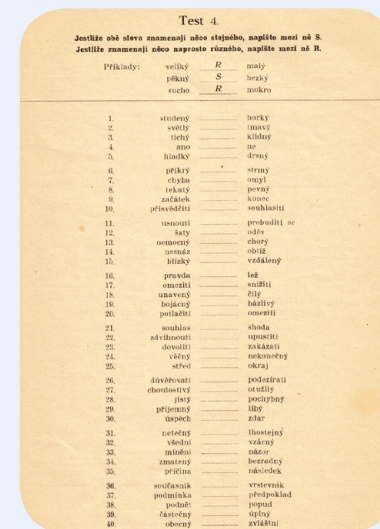
Smlouva mezi Feuersteinovým institutem a Autorizovaným tréninkovým centrem metod prof. R. Feuersteina, z. ú., byla platná do 28. dubna 2022. Od března 2022 jsme usilovali o změnu našeho vzájemného smluvního vztahu. Tato komunikace probíhala intenzivně do 30. srpna 2022, kdy jsme opakovaně požádali izraelskou stranu o vyjasnění jejích nesrovnalostí v úředních dokumentech a o doložení autorského práva týkajícího se používaných materiálů. Bez tohoto kroku nebylo možné podepsat další smlouvu původního znění. Opět bez odpovědi.

Feuersteinův institut se ozval až v listopadu 2022: rozeslal „hanopis“ týkající se našeho ATC a Evy Váňové a dopustil se tak (řečí paragrafů) pomluvy a nekalé soutěže. V té době jsme však měli za sebou zásadní kroky pro osamostatnění se.



Zdroj: Dr. Josef Váňa: *Test N 1. (Porovnávání)*;

Zdroj: Dr. Josef Váňa: *Test 4 (Porovnávání)*



Po konzultaci všech aspektů existence nezávislého tréninkového centra s expertem na autorské právo JUDr. Petrem Holým jsme od r. 2022 **Akreditovaným tréninkovým centrem metod pro osobní rozvoj**, z. ú. Postupně revidujeme a tvoříme materiály,

keré vycházejí z instrumentů FIE, prací dalších autorů a našich zkušeností (ke každému novému materiálu dáváme navíc k dispozici tzv. metodický list, který popisuje změny oproti původním instrumentům). Zdroje pečlivě citujeme. Všichni, kdo prošli kurzy Evy Váňové a jejích kolegů a kolegů v minulosti (od roku 2010), mohou s porozuměním používat nové materiály, protože naše práce zůstává stejná.



Zdroj: Mary Grace Arthur – Stencil Design

Podstatným rysem zůstává nehodnotící přístup v kognitivních cvičeních, který byl na kurzech vyučován od samého začátku. Tedy materiály se mění, ale náš přístup, který znáte z kurzů, zůstává. Jen ho přestáváme schovávat pod již neadekvátním názvem Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování a zaštiťujeme názvem novým – Metoda instrumentálního uvědomování (s novou zkratkou MIU).

Rok 2022 se stal neplánovaně převratným. S MIU neopouštíme nic z toho, čím jsme byli a co jsme nabízeli v minulosti, věříme však, že naše práce a působení může být ještě o kousek přínosnější.

Eva Váňová, ředitelka



# 1 NAŠE CÍLE A AKTIVITY

## NAŠE CÍLE A AKTIVITY

Za léta užívání Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE) došlo postupně ke změně přístupu k materiálům, instrumentům. Od roku 2010 vedla Eva Váňová desítky kurzů FIE a během této intenzivní praxe postupně měnila původní přístup – přidala parametry nehodnocení a uvědomění vzorců, ve kterých fungujeme.

V atmosféře nehodnocení rozpouštíme strach a zřetelněji si uvědomujeme, jak přistupujeme k úkolům a jak bychom mohli přistupovat jinak. Zároveň můžeme zachovat to, co se nám osvědčilo. To znamená, že v konkrétních cvičeních na stránkách instrumentů vidíme své přístupy, strategie, postupy, řešení, máme prostor je modelovat, změnit nebo u nich zůstat a přenést je do nejrůznějších oblastí svého života (přemostování). I když se zdá, že by nehodnocení mohlo snížit naši pozornost či angažovanost (nikdo nebude hodnotit, co vytvoříme), opak je pravdou. Rozpouští se obavy, neklid, stres, roste vnitřní motivace

a tím i naše výkonnost. Vzrůstá tak sebe-uvědomění, uvědomění sebe. A tento vzorec dokážou pak studenti implementovat do situací mimo lekce instrumentálního uvědomování. Nakonec i tam, kde hodnoceni jsou.

Vedle rozvoje kognitivních funkcí věnujeme pozornost vzájemnému vlivu kognice a emocí. To, že je náš přístup velice účinný, víme z vlastních zkušeností i díky zpětným vazbám od proškolených odborníků, kteří ho zahrnuli do své práce. Vděčně dostáváme zprávy od pedagogů, psychologů, terapeutů, vychovatelů, rodičů o pozitivních změnách, které zaznamenali u dětí s nejrůznějšími potížemi v oblasti učení. Vedle škol a poradenství jsme během let praktikování objevili potenciál metody u rozličných cílových skupin nezávisle na věku klienta a vešli díky mnoha projektům do míst, o kterých jsme jen snili: věznice a nápravná zařízení, výchovné ústavy, dětské domovy, psychoterapeutická zařízení, seniorské domy nebo úřady práce.



Náš přístup vychází z Feuersteinova instrumentálního obohacování, které jsme transformovali do Metody instrumentálního uvědomování (MIU). S úctou k Reuvenu Feuersteinovi upravují Eva Váňová a Ondřej Věnek Vysopal postupně všechny materiály, na základě letité praxe a inspirace díly psychologů, pedagogů, lékařů a dalších odborníků (prof. André Rey, prof. Josef Váňa, Mary Grace Arthur, Ph.D) obměňují, doplňují nebo vypouštějí některé stránky a úkoly, revidují instrukce k nim, vytvářejí stránky zcela nové a zavádějí ve spolupráci s mladými grafiky a ilustrátory novou grafickou podobu.

Všichni, kdo prošli kurzy Evy Váňové a jejích kolegů a kolegyně v minulosti (od roku 2010), mohou s porozuměním používat nové materiály (ke každému novému materiálu dáváme navíc k dispozici tzv. metodický list, který popisuje změny oproti původním instrumentům). Podstatným rysem zůstává nehodnotící přístup v kognitivních cvičeních, který byl na kurzech vyučován od samého začátku.

Co se uskutečnilo v roce 2022 dále byl kurz LPAD, který proběhl v plném rozsahu a v tradičním pojetí. Absolvovalo ho třináct odborníků (psychologů, speciálních pedagogů i učitelů) z celé České republiky. V květnu a říjnu se uskutečnily první dva týdny kurzu, který obnáší především seznamování s metodou a teoretické přednášky. Poslední týden kurzu, během něhož

probíhá komplexní dynamické vyšetření s reálnými klienty, jsme pořádali v listopadu 2022. V listopadu 2022 pak proběhl již pátý ročník naší konference *Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách*, a to s podtitulem *...od hodnocení k nehodnocení aneb cesta k sobě*. Konference se konala opět v prostoru Náprstkova muzea. Zazněly zprávy ze školního prostředí, romských osad na východě Slovenska, seniorských domů, psychoterapeutické praxe a jiných. Konference byla tradičně završena diskuzí u kulatého stolu na téma „*Pracujeme – pracujete s nehodnocením?*“. ■





## 2 PROJEKTY

Všechny naše projekty koordinuje projektové oddělení ATC, které začalo fungovat v roce 2021. Projekty probíhaly za podpory soukromých dárců (zejména Bader Philanthropies, Inc.) i veřejných institucí (Magistrát hlavního města Prahy). Děkujeme všem dárcům za podporu a všem našim partnerům za intenzivní spolupráci v průběhu celého roku 2022.

### **2.1 Zavedení metody instrumentálního obohacování do Potravinové banky pro Prahu a Středočeský kraj**

*Partner: Potravinová banka pro Prahu a Středočeský kraj a organizace, které jsou jejími klienty (Tosara z. s., školy Diakonie ČCE, Jako doma)*

I přesto, že epidemiologická situace se uklidnila, důsledky pandemie stále zmíněná uskupení a spolky ovlivňovaly. Nicméně postupně jsme mohli začít realizovat naplánované aktivity a během roku jsme pokračovali v implementaci metody instrumentálního obohacování skrze supervize a inspirační semináře. Lektori v Tosara z. s. pracují s ohroženými dětmi, včetně těch,

kteří se potýkají se školním neúspěchem, a také s dětmi ze sociálně znevýhodněných rodin. Lektori ze škol Diakonie ČCE se zaměřují na děti a žáky s mentálním postižením, vícečetnými vadami a autismem. Ženy bez domova jsou cílovou skupinou lektorů z Jako doma. Projekt jsme úspěšně dokončili a splnili všechny stanovené cíle, byť se nám bohužel z vícero důvodu nepodařilo realizovat uživatelské lekce přímo v Potravinové bance.

## 2.2 Šíření metody instrumentálního uvědomování v Bratislavě a okolí

*Partner: ZŠ Plavecký Štvrtok, OZ Cesta von*

V projektu jsme se zaměřili na dvě organizace, jejichž cílová populace pochází ze sociálně znevýhodněného prostředí. Díky projektu jsme mohli ošetřit nejenom děti ve školním prostředí (ať už během výuky, nebo během volnočasových aktivit a doučování), ale také dospělé, přímo v dané komunitě. Během roku 2022 probíhaly supervize a samotné edukační aktivity. Projekt jsme úspěšně koncem roku ukončili.

## 2.3 Implementace metody instrumentálního uvědomování mezi odborníky sboru vězeňské a justiční stráže na Slovensku

*Partner: Zborväzenskej a justičnej stráže (ZVJS)*

I přes dlouhé nucené odklady se nám podařilo navázat a pokračovat v projektu. Speciální pedagogové a psychologové v současné době pracují se 120 odsouzenými (průměrný věk je 39 let u mužů a 45 let u žen). Do skupin byli vybráni ve věku, kdy se předpokládá šance na změnu jejich životních návyků a postojů. V daném roce začaly probíhat supervize a další podpora psychologů ve vězeňské službě.

## 2.4 Šíření metody instrumentálního uvědomování do diagnostických a výchovných ústavů pro děti a mladistvé

*Partner: Výchovný ústav Nový Jičín, Diagnostický ústav a SPC České Budějovice*

Díky podpoře soukromého dárce jsme mohli uskutečnit dlouho připravovaný záměr, a to přijít s metodou do diagnostických a výchovných ústavů. V projektu spolupracujeme s dvěma hlavními partnery, kteří pro projekt vybrali především etopedy, speciální pedagogy, psychology, ale i vychovatele. Během celého roku jsme se podíleli na přípravě lektorů. Ti v polovině roku začali s reedukací a u mnohých dětí a mladistvých s resocializací.

## 2.5 Šíření metody mezi pracovníky Úřadu práce

*Partner: Úřad práce ČR – Jihočeský kraj*

Další organizací, se kterou jsme navázali spolupráci, je Úřad práce. V Jihočeském kraji se do projektu zapojila územní pracoviště České Budějovice, Tábor, Prachatice, Písek a Český Krumlov. V původním záměru se měl připojit i Jihomoravský kraj. Ten však z důvodu přetížení svých zaměstnanců kvůli přístěhovalecké vlně byl nucen od projektu odstoupit. Do projektu se zapojili především zaměstnanci, kteří pracují na poradenském pracovišti, jsou v kontaktu se školami a mají ve své náplni práce též kariérní poradenství.

## 2.6 Cesta domů – navazující projekt

*Partner: Dětský domov Horní Planá, Dětský domov při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené České Budějovice, Dětský domov Písek a Salesiánské středisko mládeže České Budějovice.*

Do pokračujícího projektu, ve kterém spolupracujeme s dětskými domovy z celé České republiky. ATC v rámci projektu školí v metodě instrumentálního uvědomování psychology, speciální pedagogy a vychovatele, kteří následně pracují s dětmi a mládeží ve svých institucích. Psychologové a speciální pedagogové vidí první pozitivní vlivy metody u dětí, které jsou jim svěřeny do péče: pozorují zlepšení v komunikaci ve školním prostředí, zejména v kolektivu dětských domovů, zaznamenávají pokrok v oblasti

zvládání problémových situací a zdůrazňují u svých klientů důležitost eliminace časového tlaku a vytvoření vhodných podmínek pro individuální řešení různých stresových situací. Děti vykazují méně impulzivní chování a promýšlejí své reakce na negativní situace. Lektoři si všímají, že děti mají zájem o práci s metodou a přemýšlejí nad danými úkoly. Věří, že metoda bude pro děti i nadále přínosná a podpoří jejich schopnost myslet a učit se.

## 2.7 Podpora seniorských klubů v roce 2022

*Partner: Pracovníci pečující o seniory*

Magistrát hlavního města Prahy poskytl pracovníkům pečujícím o seniory podporu, díky níž se v průběhu roku 2022 mohly pravidelně uskutečňovat seniorské kluby a pracovat s metodou instrumentálního obohacování a uvědomování. Možnost účastnit se inspiračních seminářů ATC přinesla posun vyškoleným lektorkám v dovednostech zprostředkování. Seniorské kluby byly podporovány našim centrem i metodologicky, kdy mohly lektorky konzultovat přístupy zprostředkovaného učení se zkušenými lektory a trenéry. V říjnu proběhlo setkání Centra kolegiální podpory (CKP) za účasti lektorek zapojených do projektu, ale i zájemců z řad odborné i laické veřejnosti. Lektorky si předávaly své zkušenosti s prací s instrumenty a s klienty s různými formami znevýhodnění. Funkční víceletý projekt zaujal a inspiroval několik zástupců dalších organizací, které se seniory pracují.

## 2.8 Metoda instrumentálního uvědomování v psychoterapeutické praxi

*Partner: Denní psychoterapeutické sanatorium Ondřejov*

V roce 2022 pokračovala dvojice členů psychoterapeutického týmu denního sanatoria Ondřejov ve využívání Metody instrumentálního uvědomování jako nástroje pro skupinové terapie u svých klientů s psychotickými poruchami. Během praxe byl konstatován pozitivní přínos zkušenosti zprostředkovaného učení jak z hlediska procesu (metoda instrumentálního uvědomování představuje cenný nástroj v průběhu psychoterapeutických sezení), tak z hlediska výsledků (psychoterapeuti byli schopni přiblížit se / dosáhnout cílů, které si stanovili pro práci s konkrétními klienty). Pozitivní přínos metody tak byl v rámci pilotního projektu potvrzen v praxi a spolupráce ATC a sanatoria Ondřejov pokračuje.



## 3 SPOLUPRÁCE



### 3.1 Poradna pro integraci (PPI)

*PPI je nestátní nezisková organizace – zapsaný ústav. Poskytuje právní, sociální či psychosociální pomoc a podporu při*

*vzdělávání. Dále poskytuje vyučování českého jazyka pro děti i dospělé a nabízí i doučování běžných školních předmětů. Patří mezi expertní organizace v oblasti migrace a cizinecké problematiky.*

I v roce 2022 jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s Poradnou pro integraci, z. ú., a to v rámci dvou aktivit. Tou první bylo dokončení realizace projektu „Učíme se spolu“, který běžel od 1. září 2020 do konce června 2022 a byl financován z Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Projekt byl zaměřen na podporu pro-inkluzivního prostředí škol pomocí spolupráce vzdělávacích institucí s neziskovými organizacemi a kulturními a sportovními institucemi, zejména s cíli podpořit integraci

nezletilých cizinců do vzdělávacího procesu, podpořit rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků a zvýšit tak kvalifikaci pedagogických pracovníků.





Po několika předchozích ročnících se ATC podílelo i v létě 2022, ve spolupráci s PPI (a s podporou společnosti ČEPS), na realizaci příměstského tábora s metodou instrumentálního obohacování/uvědomování. Tábor v prostorách DSP Hagibor vedly čtyři zkušené pedagožky, které se věnovaly většinou dětem se specifickými potřebami. Táborový program zahrnoval výtvarné, sportovní i oddechové aktivity a vždy též práci s metodou instrumentálního uvědomování, která tento rok byla zaměřena především na smyslové vnímání a postavena na instrumentu Porovnávání (s vhodným doplněním o prvky z instrumentů z řady Basic).



### 3.2 OZ Myslenie pre život

*Cílem OZ Myslenie pre život je šíření metody instrumentálního uvědomování mezi odbornou i laickou veřejností na Slovensku. V roce 2022 získalo Oprávnění na poskytování inovačního vzdělávání.*

OZ Myslenie pre život v roce 2022 uspořádalo v úzké spolupráci s ATC Ochutnávkový seminář pro Centrum pro děti a rodiny Detský domov Macejko. Snaží se tak rozšířit spolupráci s tímto (zástupkyně Centra se účastní kurzů MIU) i dalšími centry pro děti a rodiny na Slovensku. OZ Myslenie pre život rovněž ve

spolupráci s ATC položilo získáním Oprávnění na poskytování inovačního vzdělávání základy pro pořádání kurzů MIU na Slovensku. OZ Myslenie pre život rovněž spolupracovalo a participovalo na projektech, které probíhaly na Slovensku (viz bod 3.1 a 3.2 v sekci Projekty).



### 3.3 DYS-centrum Praha

*DYS-centrum® Praha z. ú. je nezisková organizace, jejímž cílem je podporovat jedince se specifickými poruchami učení (SPU) a/nebo chování, kterými jsou především dyslexie, dysortografie, dysgrafie a dyskalkulie, ADHD a ADD.*

Také v roce 2022 pokračovala spolupráce s organizací DYS-centrum Praha z. ú. (dále DYS-centrum), jedním ze zakládajících členů ATC. Dlouholeté zkušenosti DYS-centra jsou pravidelně využívány při tvorbě žádostí o akreditace vzdělávacích kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků u MŠMT. Aktivity ATC jsou propagovány na webu DYS-centra i na jeho vzdělávacích akcích. V úzké spolupráci s DYS-centrem Praha, z. ú. jsou organizovány kurzy LPAD. DYS-centrum® Praha také zprostředkovává většinu klientů, kteří jsou v rámci kurzu diagnostikováni a umožňuje využívat pro diagnostiku i veškerou výuku své zázemí.



### 3.4 Centrum ROZUM

*Společnost Centrum ROZUM v. o. s. svými aktivitami rozšiřuje a doplňuje nabídku státního systému poradenských služeb pro děti i dospělé. Všichni pracovníci*

*centra dosáhli odborné akreditace vymezené zák. 563/2004 Sb., i dalších odborných institucí.*

Díky velmi úzké spolupráci ATC a Školského poradenského zařízení Centrum ROZUM v. o. s. byla v roce 2022 zajištěna distribuce instrumentů. Děkujeme.



## 4 FINANCE

## NÁKLADY A VÝNOSY 2022

**Celkové výnosy** (příjmy) za rok 2022 činily **5 390 754,09 Kč**.  
Hlavní zdroje příjmů tvoří poplatky za kurzy a semináře, provozní dotace poskytnuté na realizaci projektů a přijaté příspěvky (dary).

**Celkové náklady** (výdaje) za rok 2021 činily **5 320 620,08 Kč**.

Náklady celkem	5 320 620,08
Spotřební materiál a kancelářské potřeby	48 597,25
Potřeby pro semináře a konference	358 588,30
Náklady na cestovné	92 145,00
Lektorská činnost	1 682 401,00
Administrativa, účetnictví	926 706,60
Poplatky	11 065,79
Nájemné	527 278,90
Ostatní služby	159 427,48
Software	30 026,15
Mzdové náklady a odvody	1 473 887,00
Ostatní náklady a kurzové ztráty	10 496,61

Výnosy celkem	5 390 754,09
Provozní dotace na realizaci projektů	976 440,71
Ostatní tržby	8 750,00
Tržby za semináře a konference	4 390 619,90
Tržby za materiály k seminářům	14 342,28
Ostatní výnosy	601,20

Výsledek hospodaření je **zisk ve výši 70 134,01**.

Výsledek hospodaření organizace Akreditované tréninkové centrum metod pro osobní rozvoj, z. ú. byl za rok 2022 **zisk v celkové výši 70 134,01 Kč**.



## 5 NÁŠ TÝM

**PaedDr. Eva Váňová**

- ředitelka ATC
- lektorka a senior-trenérka kurzů MIU I, MIU II, MIU III, MIU Basic
- Ochutnávky, Inspirační semináře
- MIU – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti, dospělí)

**Mgr. Ondřej Věnek Vysopal**

- ředitel projektového oddělení ATC
- lektor a trenér kurzů MIU I, MIU II
- Ochutnávky, Inspirační semináře
- MIU – individuální i skupinové lekce
- projektová spolupráce, propagace metody

**Mgr. Bc. Jitka Pešková**

- zástupkyně ředitelky ATC
- lektorka a trenérka MIU I, studující trenérka MIU Basic
- MIU – individuální i skupinové lekce
- dynamické vyšetření (LPAD, diagnostika podle D. Tzuriela)
- projektová koordinátorka, propagace metody

**Bc. Františka Zadražilová, DiS.**

- organizační zajištění kurzů
- MIU – individuální i skupinové lekce (dospělí, senioři)
- projektová koordinátorka, propagace metody

**Bc. Adéla Krylová**

- administrativní činnost
- koordinace projektů
- MIU – individuální i skupinové lekce

**Veronika Kollárová**

- projektová koordinátorka
- MIU – individuální lekce
- propagace metody

**Ing. Jiří Horák, MBA, Ph.D.**

- projektový manažer
- propagace metody
- systémové záležitosti

**Bc. Kateřina Pokorná, MSc.**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- propagace metody
- materiálové zabezpečení MIU

**doc. PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.**

- trenérka (kurz LPAD pro psychology a speciální pedagogy)
- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela),
- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)

**Mgr. Zuzana Hladíková**

- FIE – individuální i skupinové lekce (předškolní a školní děti)
- dynamické vyšetření (LPAD, ACFS, diagnostika podle D. Tzuriela)
- ekonomické záležitosti,
- členka správní rady

**Mgr. Jana Kružliaková**

- lektorka a trenérka MIU I
- studující trenérka MIU Basic
- MIU – individuální i skupinové lekce
- koordinace projektů pro Slovensko

**Mgr. Petra Judová**

- lektorka a trenérka kurzů MIU I
- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody)
- propagace metody

**Mgr. Renáta Křížová**

- lektorka studující trenérka MIU I
- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody)
- propagace metody

**Mgr. Helena A. Bělovská**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka (Ochutnávka – úvod do metody)
- studující trenérka MIU
- propagace metody

**PhDr. Vladislava Moravčíková**

- FIE – individuální i skupinové lekce
- (předškolní a školní děti), VTI (Videotrénink interakcí), dynamické vyšetření (diagnostika podle D. Tzuriela)
- členka správní rady

**Mgr. Petr Jíša**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře, propagace metody

**Mgr. David Schicker**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře, propagace metody

**Mgr. Monika Zemská, Ph.D.**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektorka – Ochutnávkové semináře
- propagace metody
- předsedkyně správní rady

**Mgr. Pavel Škramlík**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře
- propagace metody

**Mgr. Jan Podlena**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- lektor – Ochutnávkové semináře
- propagace metody

**Ing. Helena Pospíšilová**

- hlavní ekonomka

**PaedDr. Martin Váňa**

- projektový manažer
- lektor MIU individuální a skupinové lekce
- evidence projektových financí
- zpracování ekonomických dokladů

**Milena Mengerová**

- organizační zajištění kurzů

**Bc. Monika Jedličková**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- propagace metody



**Mgr. Vladimíra Fortunová**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- propagace metody

**ThLic. Mirón Duda, Ph.D.**

- MIU – individuální i skupinové lekce
- propagace metody

**Jana Žišková**

- administrativní a projektová činnost
- MIU – individuální i skupinové lekce
- mateřská dovolená

**MgA. Andrea Nedbálková**

- autorka loga ATC metod pro osobní rozvoj
- sazba propagačních tiskovin: letáků, programu konferencí a dalších materiálů

**Mgr. Martina Lagová**

- autorka designu webových stránek a-t-c.cz
- grafická úprava výročních zpráv

Součástí **našeho ATC týmu** jsou všichni, kdo se zasloužili o propagaci uvedených metod a stále v tom pokračují, spolupracují na organizaci nejrůznějších akcí nebo jsou jednoduše podpůrní celému ději v Akreditovaném tréninkovém centru metod pro osobní rozvoj. Děkujeme!

Děkujeme!



© AKREDITOVANÉ TRÉNINKOVÉ CENTRUM METOD PRO OSOBNÍ ROZVOJ, Z. Ú.

IČ: 04610431, DIČ: CZ04610431, STEJSKALOVA 192/9, 180 00 PRAHA 8 – LIBEŇ

PRAHA, 2023 — WWW.A-T-C.CZ — INFO@A-T-C.CZ